


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ дисциплины «История языка и введение в спецфилологию»

по направлению/специальности) 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата)

профиль «Перевод и переводоведение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «История языка и введение в спецфилологию» - проанализировать английский язык в его диахроническом аспекте, т. е. оформление его фонетической структуры и орфографии, развитие грамматической системы и лексического состава. При таком подходе любой языковой факт трактуется как этап развития языка. Английский язык при этом рассматривается в аспекте других германских языков.


Задачи освоения дисциплины

Изложить важнейшие аспекты истории английского языка, определить базовые понятия и категории.

Закрепить и проверить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, проанализировать конкретные явления с учетом полученных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс истории английского языка входит в блок обязательных дисциплин. Он занимает одно из центральных мест в перечне специальных дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов-лингвистов, изучающих английский язык, поскольку владение диахроническим языковым компонентом служит основой для изучения как лексических, так и стилистических единиц языка. Требования к входным знаниям: владение базовой лингвистической терминологией. История языка обеспечивает преемственность и переход в научном исследовании к явлениям различных уровней языка и является предшествующей для таких дисциплин, как Лексикология, Теоретическая грамматика английского языка, Фонетика, Стилистика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Курс Истории английского языка занимает одно из центральных мест в перечне специальных дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов-лингвистов, изучающих английский язык, поскольку он обеспечивает преемственность и переход в научном исследовании к явлениям других уровней языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1опк1 Знать и адекватно анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка ИД-2опк1 Адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ИД-3опк1 Владеть навыками адекватного применения понятийного аппарата изучаемой дисциплины

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Для реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, таких как: дискуссия, групповые и индивидуальные задания и др..

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Индивидуальная работа, работа в группах.

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 4 семестре.